

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2025-2026 УЧ. ГОД  
5-6 КЛАСС**

**Ответьте на вопросы. Всего можно получить 40 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

*Назовите сказку А.С. Пушкина, в которых действует дружина из 33 человек. Какую роль выполняют богатыри в сказке? (1 балл)*

**ЗАДАНИЕ 2.**

*Смешались пословицы и поговорки. Постарайтесь навести порядок – разделите данные высказывания на две группы – пословицы и поговорки. (5 баллов)*

- 1) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- 2) Денег ни гроша, да слава хороша.
- 3) Ни пава, ни ворона.
- 4) Спаси Бог того, кто поит да кормит, а вдвое того, кот хлеб-соль помнит.
- 5) Двух зайцев убил.

**ЗАДАНИЕ 3.**

*Кому из литературных или сказочных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (3 балла)*

- А) Разбитое корыто
- Б) Ячменное семечко в цветочном горшке
- В) Чудесный горшочек с бубенчиками

**ЗАДАНИЕ 4.**

*По какому признаку данные сказки распределены по группам? (3 балла)*

- а) «Как мужик гусей делил», «Загадка», «Мужик и медведь»;
- б) «Василиса Прекрасная», «Царевна-лягушка»;
- в) «Лиса и журавль», «Теремок».

**ЗАДАНИЕ 5.**

*Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (2 балла)*

Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. В.А. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью: «Победителю ученику от побежденного учителя».

**ЗАДАНИЕ 6.**

*Соотнесите жанровое определение с названиями произведений. (6 баллов)*

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1) Летопись      | А) «Хамелеон»                   |
| 2) Басня         | Б) «Робин Гуд и золотая стрела» |
| 3) Баллада       | В) «Повесть временных лет»      |
| 4) Сказка        | Г) «Золушка»                    |
| 5) Рассказ       | Д) «Квартет»                    |
| 6) Стихотворение | Е) «Зимний вечер».              |

**ЗАДАНИЕ 7.**

*Русские поэты в своём творчестве часто обращались к теме природы. В каждом времени года они находили неповторимую красоту. Перед вами отрывки из пейзажной*

лирики, посвящённой осени. Вставьте пропущенные слова. Назовите авторов произведений. (10 баллов)

А) Унылая ... ! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя ... краса –  
Люблю я ... природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса...

Б) Поспевает ... ,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце ... грустнее.

В) Лес, точно ... расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрой стеной  
Стоит над ... поляной.

### ЗАДАНИЕ 8.

Напишите небольшой текст про это стихотворение. Объясните впечатления, возникающие при чтении стихотворения поэта XIX века Ф.И. Тютчева. Благодаря чему создаётся образ меняющейся стихии? Как лирический герой относится к морю? Что видит и слышит, чем восхищается и о чём мечтает? (10 баллов)

Как хорошо ты, о море ночное, —  
Здесь лучезарно, там сизо-темно...  
В лунном сиянии, словно живое,  
Ходит, и дышит, и блещет оно...

На бесконечном, на вольном просторе  
Блеск и движение, грохот и гром...  
Тусклым сияньем облитое море,  
Как хорошо ты в безлюдье ночном!

Зыбь ты великая, зыбь ты морская,  
Чей это праздник так празднуешь ты?  
Волны несутся, гремя и сверкая,  
Чуткие звезды глядят с высоты.

В этом волнении, в этом сиянье,  
Весь, как во сне, я потерян стою —  
О, как охотно бы в их обаянье  
Всю потопил бы я душу свою...